**Guía de estudiar Exámen: el viernes, el 4 de noviembre**

**Learning Targets:** I can talk about my school schedule.

 I can describe important components of Día de los Muertos.

**Know**:

Vocabulary for classes

*Math Science English Spanish History Art Music*

Adjectives to describe classes

*Fun Interesting Practical Boring*

Adjectives to describe teachers

*Funny Nice Smart Boring*

Activities in classes

*Read Write Listen Speak Take notes*

Telling at what time classes occur

*A LAS*

**Be able to answer the following questions about your classes:**

What classes do you have? *¿Qué clases tienes?*

When is your \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ class? *¿A qué hora es la clase de \_\_\_\_\_\_\_\_\_?*

What is your \_\_\_\_\_\_\_\_ class like? *¿Cómo es la clase de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?*

Who is your \_\_\_\_\_\_\_\_\_ teacher? *¿Quién es tu profesor/a de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?*

What is your \_\_\_\_\_\_\_\_ teacher like? *¿Cómo es tu profesor/a de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?*

What do you have to do in \_\_\_\_\_? *¿Qué tienes que hacer en la clase de \_\_\_\_\_\_\_\_?*

**Día de los Muertos**

Be able to describe when, where and why it is celebrated.

Be able to identify important items/vocabulary associated with the holiday.

**A Practicar:**

En la clase de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, yo uso la calculadora.

En la clase de arte, yo tengo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Me gusta mucho la clase de historia porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hora** | **Clase** |
| 9:00 | English |
| 9:55 | Math |
| 11:30 | Science |

¿A qué hora es la clase de ciencias?

¿A qué hora es la clase de inglés?

Describe tu clase favorita. ¿Qué clase es? ¿A qué hora es la clase? ¿Cómo es la clase? ¿Quién es tu profesor/a? ¿Cómo es tu profesor/a? ¿Qué tienes que hacer en la clase?